

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директором

ООО «Эко-Спектрум»

О.Ш. Девлетова

«20» марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Общества с ограниченной ответственностью «Эко-Спектрум»

ЗА 2025 ГОД

г. Краснодар, 2026

Введение	2
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
1. Управление ООО «Эко-Спектрум»	7
2. Организация образовательного процесса	9
3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)	13
4. Состояние материально-технической базы	15
5. Кадровое обеспечение	17
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
8. Показатели деятельности ООО «Эко-Спектрум»	20
Заключение	21
Приложение. Показатели самообследования ООО «Эко-Спектрум» за 2025 год	23

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий Отчет о результатах самообследования за 2025 год (далее – Отчет) содержит результаты проводимого в Обществе с ограниченной ответственностью «Эко-Спектрум» (далее – Общество) самообследования и составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной Общества, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной Общества, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

– Приказом генерального директора ООО «Эко-Спектрум» № ОРП-1 от 24.02.2026 «процедуры самообследования по итогам за 2025 год».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной Общества на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте образовательной Общества в сети «Интернет».

По результатам самообследования составлен Отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Общества. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в структуру Отчета включены общие сведения и аналитическая часть, включающая результаты анализа показателей деятельности Общества. Показатели самообследования сформированы по результатам сбора информации за период с 01.01.2025 по 31.12.2025.

Самообследование – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы в образовательной Общества, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности образовательной Общества. Процедура самообследования позволяет получить информацию о состоянии образовательной Общества и разработать систему прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в ее деятельности.

Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в Обществе, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Общества;

- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- создание системы данных, позволяющей провести изучение динамики изменения объектов самообследования с целью планирования дальнейшего развития образовательной деятельности в Обществе.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления Общества;
- Общества образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- содержания материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для Общества **настоящая процедура проведения самообследования является первой**, поэтому анализ всех аспектов деятельности Общества был усложнен невозможностью сравнения текущих показателей самообследования с аналогичными показателями прошлых лет. В связи с этим главным критерием оценки в обследуемом периоде было соответствие всех аспектов деятельности Общества требованиям законодательства РФ, лицензионным требованиям и цели создания Общества, – оказанию услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

В состав комиссии по самообследованию входили: штатные работники: генеральный директор, преподаватель, начальник отдела развития персонала Григорова Наталья Юрьевна, специалист отдела развития персонала Кукурян Светлана Александровна.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: общество с ограниченной ответственностью «Эко-Спектрум»

Сокращенное наименование – ООО «Эко-Спектрум»

Организация создана по решению общего собрания на основании протокола № 1 от 21.11.2011 и зарегистрирована 02.12.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю

Организационно-правовая форма Общества: общество с ограниченной ответственностью

Форма собственности: частная собственность

Реквизиты:

ОГРН 1112312011030

ИНН 2312187206

КПП 231201001

Юридический адрес: 350080, г. Краснодар, ул. им. Демуса М.Н., д. 52, офис 3

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01218-23/00663602 от 13.07.2023

Место осуществления образовательной деятельности: 350080, г. Краснодар, ул. им. Демуса М.Н., д. 52, офис 3

Тип образовательной Общества: организация дополнительного профессионального образования.

Телефон: 8 (800) 5555-912

Электронный адрес: info@ecospectrum.ru

Наличие сайта Общества: <https://ecospectrum.ru/>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Основной целью создания Общества, согласно Уставу, является получение прибыли и насыщение рынка товарами и услугами.

Основной деятельностью Общества является Производство неэлектрических печей, горелок и устройств для них (ОКВЭД 28.21.1). Кроме того, организация осуществляет другие виды деятельности:

25.21 Производство радиаторов и котлов центрального отопления

25.30 Производство паровых котлов, кроме котлов центрального отопления

28.1 Производство машин и оборудования общего назначения

28.11 Производство двигателей и турбин, кроме авиационных, автомобильных и мотоциклетных двигателей

28.12 Производство гидравлического и пневматического силового оборудования

28.2 Производство прочих машин и оборудования общего назначения

28.21.2 Производство электрических печей

28.25.1 Производство теплообменных устройств, оборудования для кондиционирования воздуха промышленного холодильного и морозильного оборудования, производство оборудования для фильтрации и очистки газов

28.25.14 Производство оборудования для фильтрации и очистки газов

- 28.29 Производство прочих машин и оборудования общего назначения, не включенного в другие группировки
 - 28.3 Производство машин и оборудования для сельского и лесного хозяйства
 - 28.4 Производство станков, машин и оборудования для обработки металлов и прочих твердых материалов
 - 28.41 Производство металлообрабатывающего оборудования
 - 28.92.4 Производство машин для сортировки, дробления, смешивания и аналогичной обработки грунта, камня, руды и прочих минеральных веществ
 - 28.99.6 Производство оборудования, предназначенного для обработки, утилизации и обезвреживания твердых коммунальных отходов
 - 28.99.9 Производство оборудования специального назначения, не включенного в другие группировки
 - 33.12 Ремонт машин и оборудования
 - 33.20 Монтаж промышленных машин и оборудования
 - 62.01 Разработка компьютерного программного обеспечения
 - 62.02 Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий
 - 62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая
 - 71.12 Деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях
 - 71.20 Технические испытания, исследования, анализ и сертификация
 - 72.19 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие
 - 85.42 Образование профессиональное дополнительное
- Общество вправе осуществлять любую деятельность, не запрещенную законодательством Российской Федерации.

Контракты по госзакупкам: на дату составления Отчета Общество заключило 31 контракт на общую сумму 394,1 млн руб. в роли поставщика и не входит в реестр недобросовестных поставщиков.

Деятельность ООО «Эко-Спектрум» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной Общества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной Общества, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013

№ 499 «Об утверждении Порядка Общества и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональной программе», Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка Общества и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом и другими локальными актами Общества.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управление ООО «Эко-Спектрум»

Управление ООО «Эко-Спектрум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления являются:

- Общее собрание участников – высший орган управления;
- Генеральный директор – единоличный исполнительный орган;

Компетенция, права, обязанности и порядок деятельности органов управления изложены в Уставе и соответствующих локальных нормативных актах Общества.

Общее собрание участников является высшим органом управления, и обладает исключительными компетенциями, определенными в п. 10.4 Устава. Решения по всем вопросам, относящимся к компетенции Учредителя, являются обязательными для Генерального директора, работников Общества и лиц, обучающихся в Общества.

Генеральный директор является единоличным исполнительным органом Общества, отвечает за состояние дел Общества, действует от имени ООО «Эко-Спектрум» без доверенности, осуществляет текущее руководство деятельностью Общества, представляет его интересы, а также выполняет иные обязанности согласно п. 10.31 Устава. Генеральный директор избирается общим собранием участников сроком на 5 лет.

В ООО «Эко-Спектрум» сформировано необходимое для функционирования образовательной организации структурное подразделение: Учебный центр – Отдел развития персонала

Взаимоотношения с заказчиками определяются договорами, заключаемыми с ООО «Эко-Спектрум».

Надзор за деятельностью Общества осуществляет единственный Учредитель. Образовательная организация действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Наряду с Уставом, в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Общества: приказы, распоряжения, положения, порядки и инструкции, утверждаемые в установленном порядке и регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников, участников образовательных отношений.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий, в Обществе осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Общества издаются приказы и распоряжения генерального директора.

Управление бизнес-процессами в Обществе строится при помощи CRM-системы на основе облачного сервиса Битрикс24, созданной с целью оптимизации работы в Обществе, связывании воедино различных процессов в разных организационных подразделениях, решения поставленных задач и устранения несогласованности при необходимости. Сервис предусматривает возможности анализа, корректировки и оценки выполнения задач и их отдельных этапов. Функции CRM, заложенные в систему, позволяют отслеживать прохождение рабочих процессов, анализировать сделки, получать

срез целевой аудитории, оценивать маркетинговые показатели и данные продаж. Система управления бизнес-процессами «1С-Документооборот» предоставляет собой общее пространство, в котором реализуется документооборот. Система организует в общий рабочий процесс различные площадки и порталы.

На момент составления Отчета Общество находится в начале третьего года использования систем управления и выстроила систему управления «с нуля», что позволяет дать позитивную оценку деятельности руководства и ответственных работников Общества.

За исследуемый период:

- утверждено и введено в действие локальных нормативных актов: 4 шт.
- издано и зарегистрировано приказов по ОРД: 134 шт.

Анализ данных, приведенных в Отчете, позволяет в целом положительно оценить следующие факты функционирования системы управления:

- полное соответствие организационной структуры и органов управления образовательной организации требованиям законодательства РФ;
- наличие необходимых по законодательству РФ, утвержденных и введенных в действие локальных нормативных актов, регулирующих систему управления Общества;
- доказанную жизне- и работоспособность органов управления, и их положительную направляющую, утверждающую и корректирующую роль при осуществлении общехозяйственной деятельности, в том числе образовательной деятельности по дополнительным профессиональной программе;
- внедрение автоматизированной системы управления бизнес-процессами «Битрикс24», оптимизировало совместную работу организационных структур;
- осуществление своевременного контроля за выполнением среднесрочных и текущих планов, наличие оперативного управления со стороны Генерального директора и общего собрания учредителей образовательной организации;
- создание распорядительных актов, ведение документооборота, в т.ч. наличие реестров регистрации ОРД.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования. Учитывая сравнительно небольшой срок существования Общества в качестве образовательной организации, в ближайшей и среднесрочной перспективе для донастройки и поддержания оптимального уровня управления Обществом, необходимо:

- своевременно проводить стратегический анализ внешних и внутренних факторов развития Общества на основе существующих методик (SWOT-анализ, экспертные оценки и др.);
- при управлении Обществом учитывать риски, возникающие в результате воздействия внешних факторов, в т. ч. необходимо оперативно отслеживать изменения образовательного законодательства РФ;
- продолжать внедрение и совершенствование автоматизированной системы управления бизнес-процессами «Битрикс24»; на основе данных системы анализировать и вносить коррективы в долгосрочные и оперативные планы развития Общества;
- внедрить систему автоматизации «ERP»;
- сохранять возможности для совершенствования организационной структуры Общества, оптимизации штатного расписания, вести дальнейшую регламентацию бизнес-процессов;

– продолжать текущую работу по созданию локальных нормативных актов, ОРД, ведению документооборота и внутриорганизационных реестров документации.

Выводы:

1) организационная структура ООО «Эко-Спектрум» соответствует действующему законодательству РФ, работоспособна и на момент создания Отчета показала себя достаточно эффективно в выполнении функций по осуществлению образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе;

2) действующие локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация ООО «Эко-Спектрум» соответствуют законодательству РФ;

3) организация управления в ООО «Эко-Спектрум» соответствует действующему законодательству РФ, Уставу и локальной нормативной и организационно-распорядительной документации;

4) существующая система управления в ООО «Эко-Спектрум» на момент создания Отчета оптимальна, способна обеспечивать нормальную жизнедеятельность и позволяет осуществлять образовательную деятельность.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ООО «Эко-Спектрум» регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение образовательной программы.

Право на реализацию программ: ООО «Эко-Спектрум» является организацией дополнительного профессионального образования и ведет образовательный процесс в пределах и по программам, определенным лицензией на образовательную деятельность. Согласно лицензии на образовательную деятельность, Организация имеет право на реализацию следующих типов образовательной программы:

– дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки, повышения квалификации).

Язык обучения: обучение в ООО «Эко-Спектрум» ведется на русском языке.

Правом на обучение в Обществе пользуются граждане РФ и другие лица в соответствии с действующим законодательством. Установление дополнительных требований к уровню образования, уровню квалификации и опыту работы лиц, поступающих на обучение по программе, реализуемой ООО «Эко-Спектрум», находится в ведении образовательной организации и определяется образовательной программой, утвержденной и введенной в действие в установленном порядке.

Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров об оказании образовательных услуг, заключенных в соответствии с законодательством РФ. Прием осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема обучающихся и порядке организации образовательной деятельности по

дополнительным профессиональной программе», самостоятельно разработанным Обществом на основании положений действующего законодательства РФ. Слушатели зачисляются на обучение приказом генерального директора.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Реализация образовательной программы в ООО «Эко-Спектрум» осуществляется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен в соответствующем локальном нормативном акте.

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО) ООО «Эко-Спектрум», расположенной в сети «Интернет» по электронному адресу <https://ecospectrum.ispringlearn.ru/dashboard> и обеспечивающей освоение программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней, и производится на основе идентификации пользователей через применение индивидуальных логина и пароля.

Организация образовательного процесса в ООО «Эко-Спектрум» осуществляется в соответствии с учебными планами, образовательной программой и календарными графиками, утвержденными в установленном порядке.

Образовательная деятельность слушателей может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, вебинары, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов занятий **академический час** устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная нагрузка обучающихся обязательными видами учебных занятий и учебных работ не превышает 40 часов в неделю.

Оценка уровня знаний и степени сформированности компетенций слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации. В процессе обучения слушатели сдают зачеты и экзамены по модулям/разделам/темам/лекциям, предусмотренным учебным планом в порядке и форме, установленной образовательной программой. В случае, если образовательной программой и учебным планом предусмотрен практикум, его выполнение является обязательной частью образовательного процесса. Содержание и критерии оценивания выполнения практикума определяются образовательной программой. К прохождению итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно выполнившие учебный план и получившие зачет по практикуму, если он предусмотрен.

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: зачет/незачет.

Итоговая аттестация слушателей проводится в формах, установленных образовательной программой. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором Общества.

Выдаваемые слушателям документы о квалификации соответствуют установленному образцу. Основанием для вручения итогового документа является приказ

директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии. Порядок выдачи документов о квалификации, порядок выдачи сертификатов о прохождении обучения, справок о сроках обучения определен соответствующими локальными нормативными актами.

Отчисление обучающихся из ООО «Эко-Спектрум» производится в связи с окончанием срока действия Договора на оказание образовательных услуг. Досрочное отчисление с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе может быть произведено на основании личного заявления обучающегося, а также в случае невыполнения им требований Договора на оказание образовательных услуг и (или) нарушения требований Положений и локальных актов ООО «Эко-Спектрум», касающихся взаимодействия обучающихся и образовательной Общества.

Сведения о выдаче документов о квалификации передаются в ФИС ФРДО в законодательно установленные для этого сроки. Процесс передачи сведений в ФИС ФРДО регулируется соответствующим приказом по организации.

Бланки документов о квалификации хранятся как документы строгой отчетности. В Общества разработан и действует соответствующий локальный нормативный акт, определяющий Порядок выдачи документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении.

Для **регистрации выдаваемых итоговых документов**, в Обществе создана и ведется «Книга регистрации выдачи итоговых документов», которая включает разделы:

- 1) Книга выдачи удостоверений о ПК;
- 2) Книга выдачи справок о прохождении обучения;
- 3) Книга выдачи дубликатов документов о квалификации.

Создаваемые на каждом этапе взаимодействия с заказчиками образовательных услуг и(или) слушателями документы, в том числе документы индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы, образуют личное дело слушателя и подлежат хранению в архивах на бумажных и (или) электронных носителях согласно соответствующему локальному нормативному акту и в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По каждому из этапов в ООО «Эко-Спектрум» разработаны соответствующие локальные нормативные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательного процесса:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- группа локальных актов, регулирующих организацию и проведение приема на обучение, перевода или отчисления обучающихся;
- типовые образцы договоров на оказание образовательных услуг;
- документы по разработке и реализации Обществом образовательной программы;
- группа локальных актов, регулирующих процесс организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- документы Общества по оформлению и выдаче документов о квалификации;
- документы, подтверждающие соблюдение установленных законодательством прав обучающихся, а также иные локальные акты, не относящиеся к указанным группам.

Все локальные нормативные акты доступны для слушателей и размещены согласно законодательным требованиям в соответствующем разделе на официальном сайте Общества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://ecospectrum.ispringlearn.ru/dashboard>.

За 2025 год в Обществе:

- в достаточной степени налажена работа система дистанционного обучения, где размещен образовательный контент и создана информационно-образовательная среда;
- начат образовательный процесс и реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий;
- прошли обучение 29 слушателей по программе дополнительного профессионального образования.

Анализ данных, приведенных в Отчете, позволяет в целом положительно оценить итоги первого года работы по организации образовательного процесса, и отметить следующие позитивные факты:

- общая нацеленность на организацию подготовки слушателей согласно требованиям законодательства, ведение деятельности по выстраиванию образовательного процесса в соответствии и на основе законодательных норм и требований;
- наличие пакета локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс; – наличие у педагогических работников компетенций, необходимых для работы в системе дистанционного обучения;
- начало реализации образовательной деятельности, выпуск первых слушателей;
- ориентированность образовательной программы на запросы работодателей, заказчиков и на современный рынок труда.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования. Учитывая сравнительно небольшой срок существования Общества, в перспективе для обеспечения и поддержания высокого уровня осуществления образовательной деятельности, необходимо:

- регулярно проводить анализ востребованности образовательной программы; анализировать требования участников образовательных отношений к организации образовательного процесса; анализ потребностей работодателей в уровне и направлении подготовки специалистов;
- продолжать работу по созданию новых образовательной программы и актуализации имеющейся программы в соответствии с изменениями законодательства РФ, данными анализа требований рынка труда и потенциальных получателей образовательных услуг;
- продолжить работу по созданию или корректировке локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность, с учетом возможных изменений в законодательных требованиях, расширении спектра реализуемых типов и видов образовательной программы, распределения слушателей по программам и источникам финансирования;
- продолжить совершенствование уровня Общества учебного процесса за счет внедрения и развития автоматизации при составлении образовательной документации и документации, входящей в личное дело слушателей;

- расширить спектр предоставляемых услуг за счет увеличения доли очных занятий и дополнительных мероприятий, не входящих в учебные планы реализуемых программ;
- продолжить работы по информированию обучающихся и иных заинтересованных лиц за счет повышения информационной открытости как на официальном сайте Общества, так и в доступных социальных сетях.

Выводы:

- 1) структура подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- 2) организация образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ, локальные нормативные акты регламентируют основные направления образовательного процесса Общества;
- 3) порядок хранения и выдачи документов о квалификации установленного образца соответствуют действующему законодательству РФ, налажена и регулярно проводится работа по предоставлению сведений о выданных документах о квалификации в ФИС ФРДО.

3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

Процесс разработки образовательной программы в ООО «Эко-Спектрум» основывается на требованиях законодательства РФ:

– содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

Порядок разработки программы дополнительного профессионального обучения оформлен соответствующим локальным нормативным актом и введен в действие в установленном порядке.

Анализ учебно-методических комплектов документации по образовательной программе показывает, что при разработке учтены современные тенденции развития профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ образовательного контента по программе, реализованной на первом году существования образовательной организации, показывает, что разработанная в ООО «Эко-Спектр» образовательная программа соответствует требованиям законодательства. Содержание программы отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении. Образовательный контент актуален на дату создания Отчета о самообследовании.

На основании результатов диагностики образовательного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательная программа может подвергаться корректировке.

Реализация программы в Обществе направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

Содержание учебных планов и образовательной программы направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

В образовательном контенте использованы современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Образовательные технологии, используемые в ООО «Эко-Спектр», предусматривают:

- лонгриды, организованные как встроенные в текст лекции средства для активного усвоения материала (вопросы и задания для актуализации мышления и самостоятельной работы с текстом; задания практической направленности; задачи, решение которых проверяется в процессе аттестации; визуализация текстовой информации набором графических элементов, схем и таблиц; и иные ресурсы для расширенного изучения отдельных аспектов темы);

- специально организованные занятия по электронному тестированию, направленные на выявление пробелов в знаниях и их конкретизации;

- практические задания и ситуационные задачи, выполняемые на СДО и проверяемые преподавателем;

- постоянную обратную связь с организатором образовательного процесса.

Анализ применяемых в Обществе образовательных технологий показал, что в процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, определяется установленными квалификационными требованиями, приведенными в профессиональных стандартах, квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и(или) на основе критериев, установленных в соответствующих ФГОС для определения уровня сформированности компетенций.

За исследуемый период в 2025 году создана и подготовлена для реализации 1 образовательная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В целом, проведенную за первый год существования образовательной Общества работу по созданию и реализации образовательной программы можно оценить положительно, отметив большой объем проведенной подготовительной учебно-методической и организационно-методической работы в структуре общей педагогической деятельности педагогических работников.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования, являются естественным продолжением задач, связанных с организацией образовательного процесса:

- продолжить создание новых образовательной программы, учитывающих запросы работодателей, заказчиков, требования современного рынка труда;
- при создании образовательной программы учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования и соответствующие ФГОС, отдавая приоритеты практической направленности обучения;
- продолжать создавать новые виды занятий, вопросов и практико-ориентированных заданий для активизации усвоения материала слушателем с использованием СДО;
- обратить внимание на своевременную актуализацию контента образовательной программы, на соотношения видов занятий и часов;
- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

Выводы:

- 1) процесс разработки образовательной программы в ООО «Эко-Спектрум» основывается на требованиях законодательства РФ;
- 2) комплекты учебно-методической документации по образовательной программе соответствуют законодательным требованиям РФ и установленным лицензионным требованиям;
- 3) образовательный контент направлен на формирование у слушателей практических компетенций, профессиональную деятельность; позволяющих качественно осуществлять;
- 4) уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

4. Состояние материально-технической базы

Имущество, переданное Обществу ее Учредителем, является собственностью Общества.

Наличие у ООО «Эко-Спектрум» собственной системы дистанционного обучения <https://ecospectrum.ispringlearn.ru/dashboard> создает условия для функционирования информационно-образовательной среды.

Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации образовательной программы включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и «Интернет».

Таким образом, соблюдается выполнение лицензионных требований для образовательной программы, планируемых к реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

За первый год ведения образовательной деятельности необходимо отметить следующие положительные результаты работы по созданию материально-технического обеспечения:

- наличие в Обществе имущества и оборудования, необходимого и достаточного для ведения образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательной программы в ООО «Эко-Спектрум» обеспечена необходимой материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования обусловлены целью расширения образовательной деятельности, а также возможными рисками при изменении законодательных и(или) лицензионных требований при оказании образовательных услуг в сфере профессионального обучения и дополнительного образования:

- поддержание имущества Общества в состоянии, позволяющем вести образовательную деятельность в соответствии с законодательными и лицензионными требованиями;
- совершенствование возможностей СДО для администрирования образовательного процесса;
- расширение возможностей СДО для процесса обучения, создание новых технических решений для проведения новых видов занятий и усовершенствования учебных планов.

Выводы:

1) уровень и качество материально-технической базы ООО «Эко-Спектрум» по реализуемой программе, учитывая их специфику, соответствуют лицензионным требованиям и достаточны для организации образовательного процесса на должном уровне.

5. Кадровое обеспечение

ООО «Эко-Спектрум» располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательной программе, реализуемой в Обществе, который регулярно повышает свою квалификацию.

В Обществе разработан и принят в установленном порядке пакет локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность работников, осуществляющих обучение, и их взаимоотношения с Обществом и со слушателями.

Штатное расписание соответствует лицензионным требованиям и объему реализуемых образовательной программы.

За исследуемый период необходимо отметить следующие положительные факты:

- все работники и лица, привлеченные к организационной и учебно-методической работе, прошли обучение правилам и методам работы в ООО «Эко-Спектрум»;
- имеется постоянное методическое сопровождение реализации образовательной программы.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования, определяются фактами необходимого расширения образовательной деятельности, а также законодательными требованиями к педагогическим работникам:

- начиная со следующего года и далее регулярно обеспечить проведение конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава согласно соответствующему Положению;

- начиная со следующего года и далее регулярно обеспечивать проведение аттестации работников, осуществляющих обучение, согласно соответствующему Положению;

- ежегодное составление, утверждение и ведение индивидуальных планов работников, осуществляющих обучение, на следующий год; обеспечить контроль за выполнением;

- ежемесячное ведение карточки нагрузки каждым педагогическим работником; обеспечить контроль за выполнением;

- облегчить работу по заполнению фактической нагрузки в ИУП и КН преподавателями за счет разработки и применения специальных программных средств;

- проведение регулярного (не реже 1 раз в 5 лет) повышения квалификации педагогических работников.

Выводы:

1) качество кадрового обеспечения образовательного процесса в ООО «Эко-Спектрум» соответствует лицензионным требованиям;

2) периодичность и направления повышения квалификации педагогических работников соответствуют нормативным требованиям;

3) квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ООО «Эко-Спектрум» функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Элементы электронной информационно-образовательной среды:

- официальный сайт ООО «Эко-Спектрум»;
- система дистанционного обучения – СДО ООО «Эко-Спектрум»;
- электронная библиотека ООО «Эко-Спектрум», которая включает отдельные ресурсы электронных библиотек;
- методические рекомендации обучающимся по различным аспектам освоения образовательной программы.

В Обществе имеются учебно-методические комплекты документации по образовательной программе, в которые, в зависимости от учебного плана, могут входить:

- обязательный документ – Образовательная программа, созданная в соответствии с законодательными требованиями;
- вариативные документы – Учебно-методическое пособие по программе, представляющего собой конспект лекций, содержание которого дублировано в СДО; Сборник практических заданий по программе.

Слушателям предоставляется доступ к электронному УМКД, в том числе – по запросу – в бумажном формате.

Учебно-методическое обеспечение ООО «Эко-Спектрум» позволяет реализовывать образовательную программу, предлагаемую для освоения слушателям в полном объеме.

Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий в электронном формате, доступ к которым организован на СДО или в виде активных ссылок на ресурсы сети «Интернет».

По образовательной программе в ЭИОС ООО «Эко-Спектрум» имеется коллекция электронных ссылок на нормативно-правовые акты, учебную литературу, учебно-методические материалы, а также на иные ресурсы, необходимые для формирования у слушателей системы знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

ЭИОС ООО «Эко-Спектрум» обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемой программе.

За исследуемый период необходимо отметить следующие положительные факты:

- к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен доступ всех обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- на официальном сайте Общества есть версия для слабовидящих;
- учебно-методическое обеспечение в ООО «Эко-Спектрум» позволяет организовать надлежаще образовательный процесс. Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования: – продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем

направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

Выводы:

1) состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по реализуемой программе.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции самой образовательной Общества.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности педагогических работников, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательной программы с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей ООО «Эко-Спектрум» является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. ООО «Эко-Спектрум» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических работников со стороны руководства и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программе развития.

В конце первого года работы образовательной Общества был организован мониторинг мнений выпускников и заказчиков образовательных услуг, проводимый на основе их отзывов о качестве образовательного процесса в Яндекс. Несомненно, положительным фактом, позволяющим оценить качество обучения, является наличие на дату составления Отчета 100% позитивных отзывов о работе образовательной организации.

Выводы:

1) в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ООО «Эко-Спектрум».

8. Показатели деятельности департамента образовательной программы ООО «Эко-Спектрум»

Показатели, использованные при проведении анализа деятельности ООО «Эко-Спектрум» за отчетный период, приведены в приложении №1 к настоящему Отчету.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об ООО «Эко-Спектрум», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, Общества учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ООО «Эко-Спектрум».

В процессе проведения процедуры самообследования была проведена оценка качества управления Организацией и образовательным процессом, что позволило определить сильные и слабые стороны деятельности Общества, выявить проблемные области и сформулировать задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования.

В результате проведения процедуры самообследования выявлено, что в целом деятельность ООО «Эко-Спектрум» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. На основании проведенного анализа установлено, что на дату составления Отчета:

1) организационная структура ООО «Эко-Спектрум» соответствует действующему законодательству РФ, работоспособна и показала себя достаточно эффективно в выполнении функций по осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональной программе;

2) действующие локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация ООО «Эко-Спектрум» соответствуют законодательству РФ;

3) структура подготовки слушателей по реализуемой образовательной программе соответствует требованиям законодательства РФ и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

4) комплекты учебно-методической документации по образовательной программе соответствуют законодательным требованиям РФ;

5) уровень и качество материально-технической базы ООО «Эко-Спектрум» по реализуемой программе, учитывая их специфику, соответствуют лицензионным требованиям и достаточны для Общества образовательного процесса на должном уровне;

6) качество кадрового обеспечения образовательного процесса в ООО «Эко-Спектрум» соответствует лицензионным требованиям;

7) состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленной программе.

8) внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ООО «Эко-Спектрум».

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что **ООО «Эко-Спектрум» имеет достаточный потенциал для реализации программы дополнительного профессионального образования.** При этом, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке и донастройке, что записано в соответствующих разделах Отчета.

Результаты проведенного самообследования деятельности Общества могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы. Комиссия по самообследованию считает, что размещение настоящего Отчета о самообследовании на официальном сайте будет способствовать повышению уровня информационной открытости и создаст Обществу положительный имидж в глазах обучающихся, контролирующих надзорных органов и потенциальных заказчиков образовательных услуг.

**Показатели самообследования
ООО «Эко-Спектрум» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
Образовательная деятельность			
1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	100
2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	шт	1
3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	шт	1
4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	100